



Igreja Adventista  
do Sétimo Dia<sup>®</sup>

DIVISÃO SUL-AMERICANA

ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS

# MANUAL DO DIRETOR



# AVENTURAS NA TERRA SANTA

UM PASSEIO PELA ALDEIA DE BELÉM  
ONDE JESUS NASCEU





# ÍNDICE

Bem-vindos a ECF “Aventuras na Terra Santa” .....	2
Analisando o programa .....	3
Programa sugestivo .....	3
O que há de diferente em: “Aventuras na Terra Santa”? .....	3
Como as famílias aprendem sobre a Bíblia? .....	5
Tempo das Tribos .....	5
Qual o papel das crianças na Aldeia de Belém? .....	5
Qual o papel dos Juvenis na Aldeia de Belém? .....	5
O Jornal do Estudante .....	6
Currículo .....	7
Planejando com Antecedência .....	8
Estabelecendo as responsabilidades .....	10
Como desenvolver as atividades .....	13
Programa diário da ECF .....	14
Cerimônia de entrada das bandeiras e a Bíblia .....	14
Bandeiras e Estandartes .....	15
Publicidade .....	16
Volantes .....	17
Convite para o voto no lar das Tribos .....	18
O Mercado .....	24
O Poço .....	25
O Salão do Censo .....	25
Vestimentas .....	26
Matrículas .....	28
Ficha de matrícula .....	28
Registro das Tribos .....	29
Lista alfabética de assistentes .....	30
Programa de encerramento .....	31
Idéias para os programas de continuação .....	33
Devocional diário do pessoal .....	34
Certificados: .....	35
de Participação .....	35
de Agradecimento .....	35
Música .....	36
Hino Tema: Cristo é meu Salvador .....	36
Graças damos pela Pátria .....	39
Somos Crianças de Jesus .....	40
Minha Preciosa Bíblia .....	41
A Escola Cristã .....	42
Glória .....	43
Formulário de Avaliação .....	48

# Bem Vindos às Aventuras na Terra Santa



Imagine como seria viver e trabalhar na pequena Aldeia de Belém, quando Jesus nasceu! Você escutaria os comentários dos visitantes estrangeiros que chegavam para o Censo. Estaria trabalhando ao lado de pessoas que odiavam o Rei Herodes, ou daqueles que estavam ansiosos esperando o Messias. Talvez, você fosse um hóspede na pousada onde o dono não recebeu o casal que estava esperando o nascimento de seu Bebê.

“**Aventuras na Terra Santa**” envolve os estudantes de todas as idades na cultura dos tempos bíblicos e ajuda crianças e adultos a explorar o que poderia ter sido viver quando Jesus viveu. As famílias experimentaríamos novas tradições, novas comidas, novas artes, trabalhos manuais e descobririam que Deus enviou Seu dom mais precioso – Seu próprio Filho – para salvar-nos de nossos pecados.

Estamos felizes por apresentar este programa memorável e emocionante de nosso Senhor Jesus para crianças e adultos da Igreja.

Na Aldeia de Belém as famílias se juntam para cantar, repetir os temas e versos bíblicos que estarão aprendendo nesses dias; depois passarão para as respectivas tribos, para explorar os costumes judaicos – sentir perfumes, desfrutar da luz de uma lâmpada de azeite e escutar a história bíblica. Em seguida, as tribos descobrirão como as crianças dos tempos bíblicos se divertiam no campo de recreio da aldeia e desfrutarão um tempo nas diferentes tendas do mercado onde farão atividades daquela época.

O tempo na aldeia finaliza conectando as experiências de Belém à vida diária de hoje. Eles debaterão como o Salvador pode ser parte da vida de hoje, assim como o foi na vida diária dos tempos bíblicos. Finalmente, todos se reunirão para um período de cânticos, anúncios e encerramento do programa.

É nossa oração que através da experiência de **Aventuras na Terra Santa**, muitas vidas sejam tocadas, muitos corações sejam transformados e sua comunidade nunca mais seja a mesma.

Este Manual do Diretor contém tudo o que você necessita para planejar um programa de êxito, recrutar e treinar os voluntários, difundir o programa e continuar com as famílias depois que Aventuras na Terra Santa tenha terminado.

Nós estaremos orando por você, pedindo a Deus que guie e abençoe seu passeio pela Aldeia de Belém.

**Ministério da Criança  
Divisão Sul-Americana**



## ANALISANDO O PROGRAMA



“*Aventuras na Terra Santa*” está programado para uma Escola Cristã de Férias de 5 dias. O programa é suficientemente flexível para ser conduzido nas manhãs ou tardes, e funcionará por 3 horas e 15 minutos.

Qualquer que seja o tamanho de sua Escola Cristã de Férias, o currículo é flexível, criativo e adaptável. Na Aldeia de Belém, as famílias se juntam para cantar, repetir os temas e versos bíblicos que estarão aprendendo a cada dia; depois passarão às suas respectivas tribos para explorar os costumes judaicos – sentir perfumes e desfrutar à luz de uma lâmpada de azeite. Também visitarão o salão do Censo, para aprender mais sobre o governo, história e cultura da vida em Belém e ali outro grupo apresentará a Palavra de Deus, através de diálogos que conduzirão crianças e adultos para dentro de eventos bíblicos reais. As tribos descobrirão como as crianças dos tempos bíblicos se divertiam no campo de recreio da Aldeia e desfrutarão um tempo no mercado, observando e fazendo trabalhos manuais da época e finalmente se alegrarão bebendo da água fresca do poço.

Na Aldeia de Belém, o ponto bíblico está integrado cuidadosamente em cada atividade para reforçar o aprendizado bíblico. Cada centro é uma parte importante da experiência de aprendizado.

### O QUE HÁ DE DIFERENTE EM “AVENTURAS NA TERRA SANTA”?

Pode parecer que todos os programas da ECF são semelhantes, mas dê uma olhada nesta aventura e veja por que é um programa impressionante e eficaz.

- ♦ **Na Aldeia de Belém, todos exploraram a cultura dos tempos de Jesus.** Com frequência, se vê a Bíblia como um livro de história antiga, pois o acontecido ocorreu há muito tempo. As histórias sobre Jesus é sentida realmente como histórias do passado e a família de Jesus aparece muito distante e nada interessante. Mas na Aldeia de Belém, as crianças e os adultos se reúnem com os pais terreneis de Jesus e descobrirão o que era viver como um judeu no Império Romano. A Palavra de Deus reviverá quando as famílias explorarem os costumes, ocupações, alimentos e os jogos tradicionais dos tempos bíblicos. Cada dia, crianças e adultos sairão da aldeia com uma apreciação e compreensão maior do que era viver quando Jesus nasceu. E o mais importante é que eles descobriram que Jesus era uma pessoa real – Alguém que pode transformar nossas vidas hoje.
- ♦ **Na Aldeia de Belém, as famílias vivem o que aprenderam... cada dia.** Toda a informação sobre a cultura bíblica é maravilhosa, mas é inútil se esta exploração não ajuda as crianças a crescerem em sua relação com Jesus. Por isso, você, cada dia desafiará as crianças e os adultos a viver a Palavra de Deus em suas vidas nos dias modernos. Cada dia, os membros das tribos receberão seu “Desafio Diário” – uma maneira prática de seu compromisso de seguir a Deus. Eles compararão o que têm experimentado na aldeia com sua vida real.
- ♦ **Na Aldeia de Belém, os voluntários têm opção de participar no que mais gostam.** Há oportunidade para colocar uma variedade de voluntários, onde eles preferirem. Se há bons narradores de histórias, recrute-os para que participem com as histórias bíblicas. Se há pessoas que gostam de trabalhos manuais, poderão ajudar nesta atividade.

- ♦ **Na Aldeia de Belém, nenhuma atividade funciona sozinha.** Em vez de concluir classes independentes e isoladas, as “famílias” de Belém se encontram cada dia. Assim como as famílias dos tempos bíblicos, crianças e adultos experimentarão facetas diferentes da vida cotidiana em Belém. Cada dia eles interagem com mercadores, soldados e com a família de Jesus. Cada membro da equipe é uma parte importante e única na experiência total.
- ♦ **Na Aldeia de Belém, as famílias experimentarão atividades únicas e inesquecíveis.** Durante a semana, crianças e adultos experimentarão o que é ser parte de uma tribo de Israel. Eles explorarão de forma autêntica, os costumes das famílias judias, incluindo o assar do pão diário para a família, aprenderão uma variedade de trabalhos manuais da época e descobrirão os jogos que encantavam as crianças do tempo de Jesus. Também verão o que acontece quando a profecia se cumpriu e Jesus, o Salvador nasceu. Estas experiências impressionantes trarão uma nova vida às histórias da Bíblia que as pessoas poderão ouvi-las muitas vezes, e as famílias terão um novo entendimento do sacrifício incrível de Deus dado por amor a nós.

- ♦ **Na Aldeia de Belém, os estudantes conseguem novos amigos ao formar as tribos de Israel.** Diga adeus às classes tradicionais, e saboreie a experiência de uma aprendizagem de idades múltiplas. Cada dia, crianças e adultos formarão parte de uma tribo de Israel. Estes grupos pequenos de não mais de 10 estudantes asseguram a edificação de uma boa relação e cria um ambiente de aprendizagem seguro.

Cada tribo terá um adulto ou juvenil como Líder e um assistente de líder. Os líderes da Tribo são parte da família tribal – são como os pais ou irmãos maiores. Os líderes da tribo participam em todas as atividades e animam os membros da tribo a falar e aplicar o que aprenderam. Os líderes da tribo animam os membros da família durante as diferentes atividades, as crianças maiores ajudam as menores nas tarefas mais difíceis e todos usam boas palavras. As famílias na Aldeia de Belém, colocam o amor de Deus em ação!!!



- ♦ **Na Aldeia de Belém, todos são tratados com respeito.** Por causa das crianças assistirem a tribos de diferentes gerações, tanto as crianças maiores como as menores, aprendem a trabalhar juntas. Em vez de competir com crianças da mesma idade, os maiores ajudam os menores em todas as áreas que participam. As habilidades sociais melhoram, a auto-estima se eleva, a cooperação é incrementada e os problemas de disciplina diminuem.

**As famílias nas tribos criam unidade, a comunicação é incentivada e criam memórias maravilhosas que levarão no coração por anos. Este programa realmente funciona!!**

## Tempo nas Tribos

As famílias tribais darão às crianças uma percepção da cultura de Israel. As crianças necessitam saber que as famílias era o grupo base de uma tribo. Várias famílias formavam um clã e vários clãs formavam as tribos. Em Israel havia 12 tribos (Gênesis 49:28).

Forme suas tribos com não mais de 10 membros e dois líderes. Grupos maiores podem ser incontrolláveis e causar frustração. Em contrapartida os grupos pequenos maximizam tempo na edificação de relações importantes. Cada tribo necessitará de uma bandeira tribal onde se aprecie o nome, cor e símbolo da família. No Manual do Líder da Tribo estão as doze bandeiras das tribos de Israel.

Uma vez formadas as tribos, os líderes recordarão às crianças o Ponto Bíblico antes de realizar as atividades da cultura judaica nos tempos bíblicos. Terminado o tempo, os membros da família se comprometerão a viver o Ponto Bíblico no lar através do desafio diário.

## Como as Famílias Aprendem a Ler a Bíblia?

Cada dia se explicará para crianças e adultos o Ponto Bíblico, uma história bíblica e o verso bíblico. O líder da tribo dirigirá cânticos que reforcem os pontos e as histórias bíblicas. Ele(a) apresentará o Ponto Bíblico e animará os membros da tribo a buscar maneiras de como ver a verdade bíblica em suas experiências na aldeia.

Cada dia os membros das tribos receberão um marcador especial onde estão escritos, o ponto e o verso bíblico do dia. Ao final da semana, poderão guardar os marcadores dentro da caixa de tesouros que prepararam nas atividades manuais – juntos formam uma ceia de natal que os membros das famílias apreciarão. Ao finalizar a lição bíblica, as crianças receberão as folhas de atividades.

## Que papel as crianças desempenham na Aldeia de Belém?

Quando as crianças se unem às tribos de gerações, eles podem participar das atividades com seus pais. Deixem-nos tocar os pergaminhos, sintam as especiarias aromáticas e repitam a oração da luz quando se acende a lâmpada de azeite. Eles também participarão das lições bíblicas e receberão seus marcadores com os versos e o Ponto Bíblico cada dia.

## Que papel os Juvenis desempenham na Aldeia de Belém?

Os juvenis têm um papel importante na “Aventuras na Terra Santa” para que seja um êxito. O ideal é que os juvenis se unam às tribos de gerações para que experimentem também cada uma das atividades com as famílias. Também podem usar as seguintes sugestões para envolvê-los no programa.

- ♦ **Faça com que sejam parte dos líderes da Tribo.** Muitos juvenis têm irmãos menores e frequentemente se sentem incomodados para trabalhar com crianças menores. Os juvenis terão um tempo ameno guiando suas tribos.
- ♦ **Permita que os juvenis ajudem nas matrículas.** Mesmo não crendo, alguns juvenis têm excelentes habilidades de organização. Eles gostam de formar grupos, cumprimentar as crianças e podem ajudar a conduzi-los a seus respectivos salões. Podem registrar os que estão chegando, contar a assistência diária e informar o número de presentes aos líderes das tribos.



- ◆ **Podem ajudar com o sistema de som ou atuar como fotógrafos.** Para o espaço do cântico, eles podem ajudar a correr nas pistas. Podem passar os vídeos durante as apresentações bíblicas ou da natureza. Eles são excelentes colaboradores.
- ◆ **Podem ajudar encenando os personagens bíblicos.** Para uma impressão melhor nas crianças, as histórias dramatizadas são excelentes e os juvenis são bons para representar personagens.
- ◆ **Podem ajudar com a música e os jogos.** As crianças menores amam cantar com os pequenos e os adolescentes crescem, aprendem e jogam muito bem com as crianças menores.

Há maneiras inúmeras de envolver os juvenis em “Aventuras na Terra Santa”. Simplesmente permitir que eles encontrem seus papéis, de acordo com seus talentos ou interesses. Você se surpreenderá quão comprometidos e entusiastas são estes jovens voluntários.

## O Periódico do Estudante “A Estrela de Belém” e o “Desafio Diário”

Cada criança participante da ECF necessitará de um jogo do Periódico do Estudante e do Desafio Diário. O Periódico do Estudante são as atividades das lições bíblicas e o Desafio Diário são as atividades dos Costumes dos Tempos Bíblicos.

Sabemos que as famílias estão procurando devocionais fáceis para realizá-los em seus lares, por isso estamos incluindo um curto devocional familiar em cada periódico. Desafie as famílias das tribos a usar este devocional no lar.


O Desafio Diário incentiva as crianças a viver o que aprenderam de forma prática e significativa. O Desafio Diário permite que todos pratiquem a Palavra de Deus.

**O Berrante.** Chifre de carneiro que se costumava soprar e fazer soar nas sinagogas; era um dos costumes mais importantes dos serviços. Anunciava o começo e o final dos acontecimentos. Conforme a tradição, teria que ser tocado de maneira plena e clara; havia regras que regiam a duração do som. Consiga um chifre e use o som do Berrante para anunciar que o Mercado está aberto e quando vai fechar. Todos amarão ouvir o opulento e único som deste instrumento autêntico.



## CURRÍCULO



PONTO BÍBLICO	HISTÓRIA BÍBLICA	COSTUMES DOS TEMPOS BÍBLICOS	JOGOS	ATIVIDADES NO MERCADO
<p>① Todos precisamos do Salvador</p> 	<p>Os profetas predisseram o nascimento de Jesus. (Isaías 7:14; 9:2; 9:6; Miquéias 5:2)</p>	<p>Nome da Tribo, componentes, sua bandeira, seu símbolo, a Torah, o Berrante.</p>	<p>A Funda do Pastor</p>	<p>Cada dia as crianças experimentarão por turnos as diferentes tendas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Loja dos Brinquedos</li> <li>- A Tinturaria</li> </ul>
<p>② Prepara um lugar para o Salvador</p> 	<p>Maria e José chegaram à Belém. (Mateus 1:1-2:23; Lucas 1:1-2:6)</p>	<p>Uso da lâmpada de azeite, a Mezuzá, a She-ma.</p>	<p>Pulando Amarelinha</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O Moinho</li> <li>- A Padaria</li> </ul>
<p>③ Jesus é nosso Salvador</p> 	<p>O nascimento de Jesus (Lucas 2:6-7)</p>	<p>B'samim (caixa ou frasco de perfume) O Sábado.</p>	<p>Competição de Força (Força)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Perfumaria</li> <li>- A Tenda dos Instrumentos Musicais.</li> </ul>
<p>④ Fala do Salvador</p> 	<p>Os anjos anunciaram aos pastores as boas novas do nascimento de Jesus. (Lucas 2:8-20)</p>	<p>Costumes dos tempos bíblicos.</p>	<p>Lançamento de Pedras. Salto de Rã.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Tenda das Moedas.</li> <li>- A Tenda dos Comestíveis.</li> </ul>
<p>⑤ Entregue-se ao Salvador</p> 	<p>Os sábios do Oriente buscam a Jesus. (Mateus 2:1-12)</p>	<p>Rituais Especiais</p>	<p>Corrida de Carroças</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Tenda do Mosaico</li> <li>- A Granja</li> </ul>

## PLANEJANDO COM ANTECEDÊNCIA



**P**ara ter bons resultados em uma Escola Cristã de Férias é necessário começar a planejar, no mínimo, 3 meses antes. Se começar mais tarde, faça reuniões semanais até que se nivele com este calendário. Se não tiver sido nomeado um diretor de ECF, o diretor ou diretora das Divisões da Escola Sabatina poderá dirigir estas reuniões.

### 3 meses antes

Estabeleça uma comissão de planejamento para a ECF. Esta comissão deve estar composta por: Diretor dos Ministério da Criança da Igreja, o Pastor, um ancião. Esta comissão deve ajudar a escolher o pessoal da Escola Cristã de Férias.

Também esta comissão estabelece as datas para desenvolver a ECF. Estas datas devem ser votadas pela comissão da Igreja.

### 2 meses e meio antes

Realize sessões regulares de planejamento. Atribua as responsabilidades de:

- Música.
- Atividades Manuais.
- Instrutores: para as lições bíblicas, costumes dos tempos bíblicos, o mercado.
- Chefes de atividades recreativas e primeiros auxílios.
- Atividades de continuação.

### 8 semanas antes

- Organize as comissões para que planejem as ajudas visuais, as atividades, etc.
- Os instrutores do mercado se reúnem com sua comissão de ajudantes para selecionar os trabalhos.
- Comece a treinar os auxiliares.
- Distribua o periódico “A Estrela de Belém” aos auxiliares para que se familiarizem.

### 7 semanas antes

- Faça os planos prévios da matrícula.
- Planeje a publicidade com detalhe.
- Deixe um controle dos materiais e equipamentos que usarão, com o pastor, o diretor da Escola Sabatina e o zelador.
- Faça uma lista das coisas que terá que comprar.
- Os instrutores do mercado fazem uma lista dos materiais que irão necessitar.

### 6 semanas antes

- Comece a fazer propaganda na comunidade.
- Distribua os salões.
- Certifique-se de que contará com todo o pessoal solicitado.
- Certifique-se de que todos os materiais estão prontos.



### **5 semanas antes**

- Revise com todos os diretores, instrutores e auxiliares se estão com todos os materiais necessários.
- Revise as atividades do diretor de publicidade.

### **4 semanas antes**

- Comece com a matrícula prévia para as crianças da igreja.
- Revise o planejamento já feito e assegure-se de que tudo está em dia.
- Planeje um serviço de dedicação para todos os novos membros da equipe.

### **3 semanas antes**

- Revise todo o material dos instrutores e diretores para que tudo esteja pronto e funcionar apropriadamente.

### **2 semanas antes**

- Prepare a agenda para a segunda reunião do pessoal.
- Dirija a matrícula para a comunidade.
- Examine os planos do diretor de música. Dê orientações e conselhos.

### **1 semana antes**

- Faça uma lista alfabética com os nomes dos inscritos.
- Distribua as famílias nas tribos. Cada família tribal não deve ter mais de 10 membros ou dois líderes – podem ser dois adultos ou um adulto e um juvenil. (Veja Registro de Tribos – página 33 deste Manual).
- Faça arranjos para ter todos os salões e bandeiras das tribos prontas.

### **Durante a ECF**

- Lembre o pessoal da preparação para o programa de encerramento.
- Envie os convites aos pais para o programa de encerramento.
- Prepare os certificados de agradecimento para todos os membros que participaram.
- Faça planos finais com o diretor de atividades de continuação.

### **Um dia depois da ECF**

- Dirija uma sessão de limpeza. Peça participação voluntária.
- Ordene e organize todos os materiais restantes. (Reparta-os com o diretor de atividades de continuação ou guarde-os para o próximo ano).
- Realize uma reunião com o pessoal para avaliar o programa da ECF.
- Envie o relatório para a Missão ou Associação.
- Oração de agradecimento.

## ESTABELECENDO AS RESPONSABILIDADES



**Pessoal da ECF:**

- Diretor Geral
- Instrutores bíblicos – Costumes dos Tempos Bíblicos
- Atividades Recreativas, Tendas do Mercado.
- Diretor de Música.
- Diretor de Publicidade.
- Diretor Financeiro.
- Diretor de Atividades de Continuidade
- Pianista.
- Chefe de Primeiros Socorros
- Secretária – Recepcionista.

### **Diretor Geral**

- Organizar o programa.
- Formar as tribos.
- Presidir a reunião do pessoal.
- Treinar o pessoal.
- Planejar as atividades com os instrutores e líderes.
- Conduzir os cultos diários com o pessoal.
- Planejar e coordenar as reuniões diárias e programa de encerramento.
- Preocupar-se pela assistência dos alunos e visitar os familiares das crianças que assistem a ECF.

### **Líderes das Tribos**

- Planejar o calendário de temas e apresentar de acordo com o Currículo da ECF.
- Preparar os materiais e as atividades que as tribos realizarão.
- Preparar as salas para as tribos.
- Treinar os auxiliares.

### **Auxiliares**

- Ajudar os líderes das tribos.
- Ajudar as crianças a completarem suas atividades.
- Estar com as crianças em cada parte da ECF.
- Sentar-se ao lado das crianças na reunião geral, assim como também durante a classe bíblica e outras atividades.
- Ajudar as crianças em seus trabalhos manuais.

### **Instrutor (a) Bíblico (a)**

- Coordena com o Censor as atividades para apresentar o drama bíblico no Salão do Censo.
- Planejar o calendário Histórias Bíblicas de acordo com o currículo da ECF.
- Prover-se de material necessário.

### **Mercadores**

Trabalharão com os grupos das tribos. Suas responsabilidades são:

- Planejar o horário com o diretor.
- Selecionar as atividades.

- Assegurar-se de que os trabalhos sejam efetuados no tempo determinado.
- Fazer uma lista dos materiais necessários.
- Solicitar aos membros da igreja, donos de vendas e supermercados, doações dos materiais.
- Preparar amostras antes que as crianças façam suas atividades.

### **Diretor de Música**

O diretor de música deve cantar bem e saber atuar perante as crianças de uma maneira amigável. Poderá ser um adolescente. Para melhores resultados, podem ter cânticos gravados para as crianças cantarem juntos. Suas responsabilidades são:

- Reunir-se com os instrutores da ECF para selecionar os hinos e a música para a semana (não deve ser mais do que 3 cânticos novos para a semana).
- Preparar hinos visualizados.
- Ensinar o hino tema.
- Preparar as partes especiais para o programa de encerramento.

### **Diretor de Publicidade**

- Comunicar os planos e necessidades para a Igreja local.
- Colocar anúncios da ECF no boletim da Igreja e nos anúncios que se lêem em público na Igreja.
- Enviar os anúncios e publicidade para os periódicos, rádio e TV.
- Colocar uma faixa em frente ao local onde se realizará a ECF.
- Quanto maior publicidade se fizer e mais crianças da comunidade assistirem, será mais fácil para patrocinarem sua ECF.

### **Diretor Financeiro**

- Elaborar o orçamento e apresentá-lo à Comissão da Igreja.
- Solicitar fundos adicionais à Igreja, caso não consigam cobrir as necessidades financeiras com os fundos do orçamento.
- Estar dentro das entradas e saídas dos fundos.
- Preparar um balanço geral para o final da ECF.

### **Diretor de Atividades de Continuidade**

- Planejar com o diretor geral as reuniões dos menores, após o término da ECF.
- Nomear os auxiliares para as crianças não adventistas, que se encarregarão de visitá-los e convidá-los para que se envolvam nas atividades programadas.

### **Diretor de Atividades Recreativas**

- Com sua equipe de ajudantes, planejar e preparar os jogos.
- Consultar com o diretor geral e o diretor financeiro sobre o orçamento.
- Revisar o Manual do Diretor de Atividades Recreativas.

### **Chefe de Primeiros Socorros**

Esta pessoa deve cumprir com os requisitos do país. Por exemplo: uma pessoa que não seja profissional talvez não esteja autorizada para aplicar uma injeção. Suas responsabilidades são:

- Deve ter seu kit de primeiro socorros suprido com os artigos de emergência.
- Deve conservar um controle das crianças com problemas médicos especiais.
- Informar aos líderes das tribos às crianças que sofrem de alergias e outras debilidades.



### Secretária e Recepcionista

- Planejar a matrícula das crianças na ECF.
- Elaborar uma lista alfabética dos matriculados.
- Preparar as listas das tribos (ver formulário na página 32)
- Entrega dos cartões de registro aos líderes das tribos e recolher ao final da ECF.
- Preparar as cópias adicionais que o diretor da ECF poderá necessitar.



## COMO SE DESENVOLVEM AS ATIVIDADES EM "AVENTURAS NA TERRA SANTA"



"Aventuras na Terra Santa" tem atividades que podem ser realizadas em 3 horas e 15 minutos. Pode ser pela manhã, no horário das 08:45-12:00h, ou à tarde das 13:45-17:00h. Cada uma das atividades se complementa com o fim de envolver os participantes na cultura dos tempos bíblicos.

No Antigo Israel existiam 12 tribos (Gênesis 49:28), então para dar-lhe uma visão mais original a nossa ECF, faremos a divisão por tribos também.

Se sua ECF tem 50 a 120 participantes, serão divididos em 4 grupos: A, B, C, D. Cada grupo por sua vez, se dividirá em grupos pequenos (tribos) de não mais de 10 membros. A cada grupo correspondem 3 tribos. Se sua ECF tem menos de 50 participantes, terá menos tribos.

### Começando as Atividades

**No salão principal** – O diretor dará as boas-vindas aos participantes. O encarregado da música dirigirá cânticos que reforcem o Ponto Bíblico e as Histórias Bíblicas. Será realizada a cerimônia da bandeira e repetirá os temas. O pastor ou o diretor da ECF apresentará o Ponto Bíblico diário e animará os membros das tribos para que busquem novas formas de ver a Verdade Bíblica em sua experiência na Aldeia de Belém.

**Tempo das Tribos** – Os líderes das tribos revisarão o Currículo para ver o correspondente a cada dia e lembrarem às crianças e adultos, o Ponto Bíblico, antes de sair para o Mercado, a cada dia. Depois da estadia no Mercado, as famílias tribais se reunirão em seus salões para comentar o Ponto Bíblico e explorar como se pode aplicar à vida real. Os membros lembrarão de viver o Ponto Bíblico no lar, através do Desafio Diário.

**O Mercado** - O mercado terá 10 tendas: a tenda dos jogos, o moinho dos grãos, a padaria, a tenda das moedas, a tenda do mosaico, a tinturaria, a perfumaria, a tenda dos instrumentos musicais, a tenda dos comestíveis e a granja. Cada mercador falará sobre o Salvador prometido e o que está acontecendo com o povo. Alguns deles desempenharão o papel de alguém que tem uma opinião ou ponto de vista diferente sobre o Messias. Animarão as crianças a pensar e a expressar o que eles sabem a respeito de Jesus.

**A oficina do Censo** – O censor ajudará as famílias a descobrir o que era viver como um judeu no Império Romano. As famílias descobrirão também que muitas pessoas não acreditavam na vinda do Messias. As crianças e os adultos terão a oportunidade de compartilhar sua fé no verdadeiro Deus, com o cético censor romano.

**O salão dos jogos** – O líder das atividades recreativas ajudará as crianças e os adultos a descobrir o que as crianças nos tempos bíblicos faziam para se divertir.

**Programa diário da ECF “Aventuras na Terra Santa”**  
**Manhã**  
**8:45-12:00 h**

HORA	Grupo A Tribos: Rubem Simeão Levi	Grupo B Tribos: Judá Issacar Zebulom	Grupo C Tribos: Dã Gade Aser	Grupo D Tribos: Neftali José Benjamim
8:45-9:00	<b>Momentos de Louvor</b>			
9:00 – 9:15	<b>Boas-vindas</b> – Todos juntos no Salão principal. Cântico tema, oração, saudação às bandeiras, anúncios.			
9:15 – 9:35	<b>Tempo das Tribos</b> – Todas as tribos em seus respectivos grupos com seus líderes.			
9:35 – 10:05	Salão do Censo História Bíblica	Jogos Recreativos	Visita ao Mercado Especialidades	
10:05 – 10:35	Jogos Recreativos	Salão do Censo História Bíblica		
10:35 – 11:05	Visita ao Mercado Especialidades		Salão do Censo História Bíblica	Jogos Recreativos.
11:05 – 11:35			Jogos Recreativos.	Salão do Censo História Bíblica
11:35 – 11:55	<b>Tempo das Tribos</b> – Todas as tribos em seus respectivos grupos com seus líderes fazendo suas atividades: o Desafio Diário e o Periódico “A Estrela de Belém”.			
11:55 – 12:00	<b>Despedida:</b> Anúncios, cântico, oração final.			

## CERIMÔNIA DE ENTRADA DAS BANDEIRAS E A BÍBLIA

### 1. Bandeira do País e estandarte do Voto.

**Diretor:** Honremos à Bandeira de nosso País.

**Hino:** “Damos graças pela Pátria” – Letra e música no final. (Enquanto cantam, os portadores da Bandeira Nacional e o Voto desfilam até a frente).

**Diretor:** Apresenta alguns dados sobre a Bandeira Nacional e anuncia colocar a mão direita sobre o coração para todos repetirem o voto à Bandeira do país.

*“Prometo ser leal à Bandeira de meu país e à República que ela representa; uma nação sob a proteção de Deus, unida, com liberdade e justiça para todos”.*



## 2. Bandeira Cristã e o estandarte do voto.

**Diretor:** Honremos a bandeira cristã.

**Hino:** “Somos Crianças de Jesus” – Letra e música ao final. (Enquanto cantam, os portadores da Bandeira Nacional e do Voto desfilam até a frente).

**Diretor:** Dá a voz de atenção! Honremos a Jesus, o Senhor e Seu reino de amor nos corações de todos os que O aceitam como seu Salvador. Lembremos da Sua promessa de que logo voltará e fará um mundo novo onde todos os Seus filhos obedientes viverão em paz e felicidade para sempre. Com a mão direita sobre o coração, repitamos o voto:

*“Prometo ser fiel à Bandeira Cristã e ao Salvador cujo reino representa; uma irmandade, que une toda a humanidade em serviço e amor”.*

## 3. A Bíblia e o estandarte do voto.

**Diretor:** Honremos a Bíblia, a Santa Palavra de Deus.

**Hino:** “A Bíblia”, letra e música ao final. (Enquanto cantam, os portadores da Bandeira Nacional e o Voto desfilam até à frente).

**Diretor:** A Bíblia é um livro especial. Nós a chamamos Santa Bíblia porque é o Livro de Deus. Ela nos fala quem é Deus e como Ele é; quem é Jesus, como amá-Lo e servi-Lo. Também, nos ensina como podem ser perdoados nossos pecados e como podemos ser salvos para o reino de Jesus.

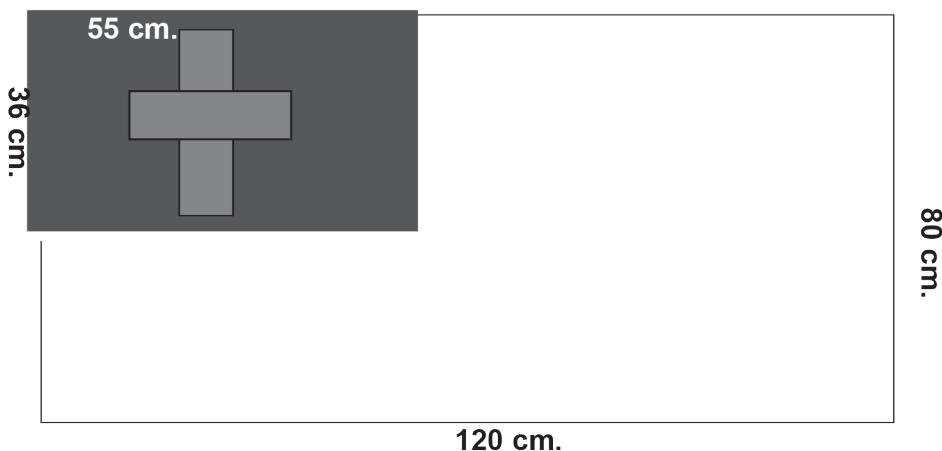
Com a mão direita sobre o coração, repitamos o voto:

*“Prometo ser leal à Bíblia, a Santa Palavra de Deus, tomá-la como uma lâmpada para meus pés e uma luz para meu caminho, guardar Suas palavras em meu coração para não pecar contra Deus”.*

## BANDEIRAS

**NOTA:** A bandeira cristã deve ser confeccionada, conforme o modelo e do mesmo tamanho que a Bandeira Nacional. As cores são: branco, azul e uma cruz de cor vermelha. Os votos podem ser escritos nos estandartes que podem estar feitos em tela ou cartolina conforme o modelo, para facilitar a memorização para as crianças e para que no programa de encerramento os pais possam ler.

### Bandeira Cristã



## PUBLICIDADE



Você se preparou, planejou, treinou e agrupou uma equipe forte para esta aventura. Agora é tempo de promover seu programa. Uma publicidade adequada pode ajudar a atrair as crianças da comunidade para este grande evento. A chegada destas crianças dará à sua igreja um verdadeiro realce.

O ato de conseguir assistência de muitas crianças da comunidade, emocionará a todos da Igreja, e eles também representam um desafio. Mas Deus opera milagres por meio daqueles que aceitam os desafios, não por aqueles que se acomodam e ficam tranquilos.

Sua publicidade precisa ser criativa, organizada e cheia de energia. Mas não faça tudo sozinho. Convide uma equipe para que o(a) ajude a escolher e produzir a propaganda. Não se esqueça de compartilhar seus planos com o(a) diretor(a) da ECF e com o diretor de comunicação da Igreja.

### IDÉIAS:

- **Boletins** – Distribua a informação da ECF para todos os assistentes da Igreja. Pode incluir dentro do boletim semanal da Igreja. Na página seguinte, apresentamos os boletins feitos em uma página para incluir dentro do boletim (encarte).
- **Convite aos Pais** – Peça uma relação de nomes dos pais ao secretário da Igreja, incluindo seus endereços postais e de e-mails; manda-lhes uma carta pessoal. Também pode mandar a carta aos jornais da comunidade. Incluímos um modelo também.
- **Notícia para os meios de Comunicação locais** - Digite em espaço duplo e faça cópias da notícia modelo que apresentamos e envie ao periódico local, estação de rádio, TV, etc.
- **Volantes** – Apresentamos um modelo também. Prepare este tipo de volante e distribua nos parques, bancos, centros comerciais, escolas, centros de recreação, etc. Com antecipação, solicite permissão para a distribuição.
- **Toque as músicas da ECF** – Consiga o Cassete, CD, DVD ou vídeo com os cânticos da ECF, para que as crianças aprendam e cantem nos momentos de louvor da Escola Sabatina ou em seus outros programas da Igreja antes do início da ECF.
- **Cartazes** – Prepare cartazes atrativos para a Igreja e a comunidade. Inclua neles o nome e o número de telefone de alguém para contato e maiores informações. Quando colocar o cartaz no boletim de sua Igreja, circule-o com fotografias dos programas da ECF de anos anteriores. Quando os pais e as crianças recordarem como foi divertido o programa passado, eles estarão ansiosos para assistir o novo programa.
- **Bandeirolas na parte externa do Templo** – Prepare uma bandeirola em material durável e impermeável para colocá-la na parte externa do templo. Assim a vizinhança estará a par do programa que será apresentado. Se alguns pais estiverem buscando atividades para seus filhos no verão, saberão que sua Igreja terá um programa especial para eles.

Escolha os temas que você sabe que funcionará melhor em sua Igreja e comunidade. Depois, promova seu programa até o dia do início da ECF.

## VOLANTES

# QUER PASSEAR?



Em algumas semanas, faremos um passeio pela Aldeia de Belém! Descubra como era viver em Belém, quando Jesus nasceu!

A aventura começa em: .....

Termina em: .....

Local: .....

Para maiores informações, ligue para: .....

# Siga a Estrela

E chegará à Aldeia de Belém



A aventura começa em: .....

Termina em:.....

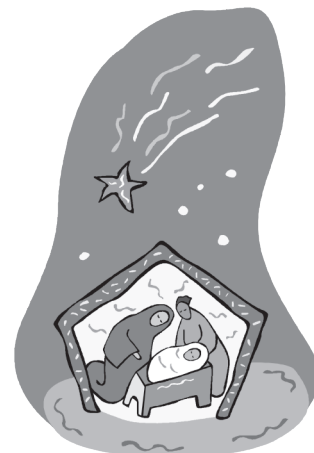
Local:.....

Para maiores informações, ligue para:.....

## Carta de Convite aos Pais

---

# Saudades do Natal?



Queridos Pais:

Venha com toda sua família à Aldeia de Belém, onde nasceu o Salvador! Vocês serão transportados aos tempos bíblicos sem sair desta cidade.

Este entretenimento dos tempos bíblicos acontecerá em:

---

*(Endereço do local a realizar-se a ECF)*

Cada dia sua família poderá tomar parte da história ao dispor do privilégio de ver, ouvir, tocar e saborear o que havia nos tempos bíblicos. Vocês visitarão um mercado onde se encontram artigos diferentes, o salão do Censo, os jogos da época, também poderão cantar e saborear especiarias e outras coisas mais do tempo em que Jesus nasceu. Esta experiência fará com que a Palavra de Deus tenha vida com um novo significado para todos os participantes.

As famílias se unirão para formar pequenas tribos. Nestas tribos cada integrante será bem-vindo, aceito e animado a participar. As famílias poderão vestir túnicas e mantas para adequar-se justamente aos tempos bíblicos.

Então marque estas datas em seu calendário: \_\_\_\_\_  
*(Dia do início da ECF)*

A ECF "Aventuras na Terra Santa" começa: \_\_\_\_\_  
*(Hora de início)*

e termina: \_\_\_\_\_. Chame este número: \_\_\_\_\_  
*(Dia e hora do término) (Telefone de contato)*

Matricule seus filhos nesta aventura de impressionante aprendizagem bíblica.

Sinceramente,

---

DIRETOR(A)



## CARTAZ



Una-se aos demais pelas ruas da Aldeia de Belém! Você desfrutará experiências, histórias, trabalhos manuais, jogos dos tempos bíblicos e até saboreará guloseimas do Oriente Médio, e o mais importante é que fará novos amigos!

Local: \_\_\_\_\_  
(Nome da Igreja)

A aventura se inicia: \_\_\_\_\_ às: \_\_\_\_\_  
(Data) (Hora)

E termina: \_\_\_\_\_  
(Data)

Maiores informação, ligue para: \_\_\_\_\_  
(Telefone de contato)

## Artigo para o Jornal, Rádio e TV Local

**Nota:** Adapte esta informação e ajuste-a de acordo com o programa de sua Igreja. Depois faça cópias com espaço duplo, enviando-a ao jornal, rádio e estações de TV local. Verifique com eles qualquer outro requisito específico com respeito à edição de notícias.

A Igreja de \_\_\_\_\_ convida as crianças para a “Aldeia de Belém” onde Jesus nasceu.

“Este ano transformamos nossa igreja em uma pequena e conglomerada Aldeia de Belém” disse o pastor \_\_\_\_\_. Nosso programa “Aventuras na Terra Santa” provê entretenimento, atividades de aprendizagem bíblica memoráveis e cada dia as crianças e os adultos se unirão em grupos pequenos denominados tribos, sendo cada um com o nome de uma das tribos de Israel. Estas tribos se juntarão para cantar e explorar a vida familiar dos tempos bíblicos. Também visitará o escritório do Censo, terão jogos autênticos e saborearão guloseimas do Oriente Médio. As famílias também visitarão o mercado da aldeia onde se ensinará a fazer objetos de barro, os mosaicos, etc.

“A Aldeia de Belém é emocionante para todos, pois ali se aprenderá mais do amor de Deus e de Seu Filho Jesus”, disse o pastor \_\_\_\_\_. O melhor é que conforme vão aprendendo, vão se introduzindo na cultura autêntica dos tempos bíblicos. As crianças e os adultos escutarão as histórias e conversarão com os mercadores sobre a vinda do Messias e descobrirão como era viver nos tempos do Império Romano.

Eles receberão marcadores para cada dia, para seu uso pessoal. Esperamos que “Aventuras na Terra Santa”, faça com que a Palavra de Deus seja real na vida das pessoas de nossa comunidade”.

“Aventuras na Terra Santa” começa: \_\_\_\_\_ e termina: \_\_\_\_\_  
(Data do Início) (Data final)

Maiores informações, ligue para: \_\_\_\_\_  
(Telefone de contato)

## DECORAÇÃO

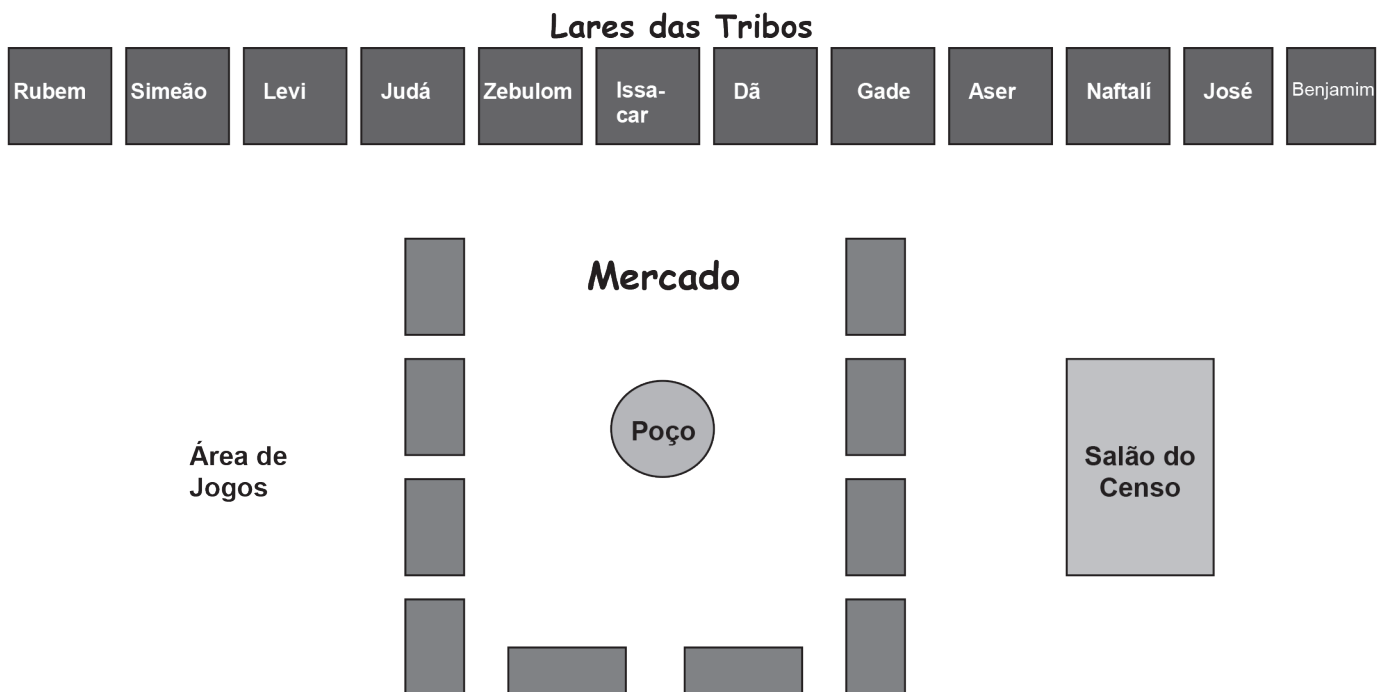


Em “Aventuras na Terra Santa”, a atmosfera e o ambiente são partes integrantes da experiência de aprendizagem. O ambiente dos tempos bíblicos transportará as crianças e os adultos ao passado, permitindo que eles se imaginem como seria viver nos tempos de Jesus. Os sinais, os sons e inclusive os odores ajudarão as crianças a experimentarem um pouco do que era a vida diária nos tempos bíblicos de Jesus e sua família.

Na continuação, damos algumas sugestões para as decorações. Lembre-se que estas são somente opções, o que não é básico para o êxito do programa. Se você ou os demais de sua equipe têm outras idéias podem usá-las para o realce do programa.

Muitos itens da decoração podem ser encontrados entre os membros da Igreja ou podem ser comprados com pouco dinheiro. Seja entusiasta! Deixe sua imaginação e criatividade fluírem, para que possa criar um cenário vivo e influente.

### Croquis da Aldeia de Belém



## Recepção

A recepção (lugar da matrícula) será a primeira impressão desta emocionante aventura.

- *O pessoal da recepção.* Os recepcionistas estarão vestidos com túnicas, batas ou turbantes no estilo dos tempos bíblicos. Eles devem dar as boas-vindas às famílias dizendo: “Shalom!” (quer dizer “paz” – saudação dos judeus).
- *Sinais Direcionais.* Prepare letreiros de madeira e cole a um poste para guiar as pessoas novas aos diferentes lugares da Aldeia.
- *Outros Detalhes* – Cubra a mesa com uma toalha com cores brilhantes. Coloque cestas de diferentes tamanhos ao redor e sobre o piso. As pequenas serão usadas para guardar lápis coloridos e as grandes para guardar as vestimentas e pranchetas dos alunos. Também pode colocar ovelhas e outros animais de pelúcia ao redor. Um vigilante pode estar parado à porta, trajando vestimentas de um soldado romano.





## O lar de cada tribo

Você precisará de toalhas grandes, lençóis ou colchas para armar as barracas e será o lugar onde crianças e adultos guardarão seus pertences durante o dia. Pode cobrir o piso com mantas para sentarem-se durante o tempo das atividades escritas ou de leitura.

O “lar” é um lugar crucial da experiência de Belém. Aqui as crianças e os adultos passarão tempo explorando as tradições judaicas, construindo relações com os membros de sua família, comendo juntos e comentando as histórias e eventos realizados durante o dia.

Decore-a com jarros e plantas, cestos, uma mesa de pés curtos para colocar ao centro e almofadões para sentar-se. Cada tribo terá sua bandeira ou estandarte pendurado em sua porta, isto ajudará as famílias a localizarem sua tribo. Também pode colocar uma fogueira na entrada, feita de madeira e colocar fogo, usando as luzes do Natal cobertas com papel celofane amarelo; ligue as luzes e deixe que o fogo brilhe intensamente em sua fogueira.

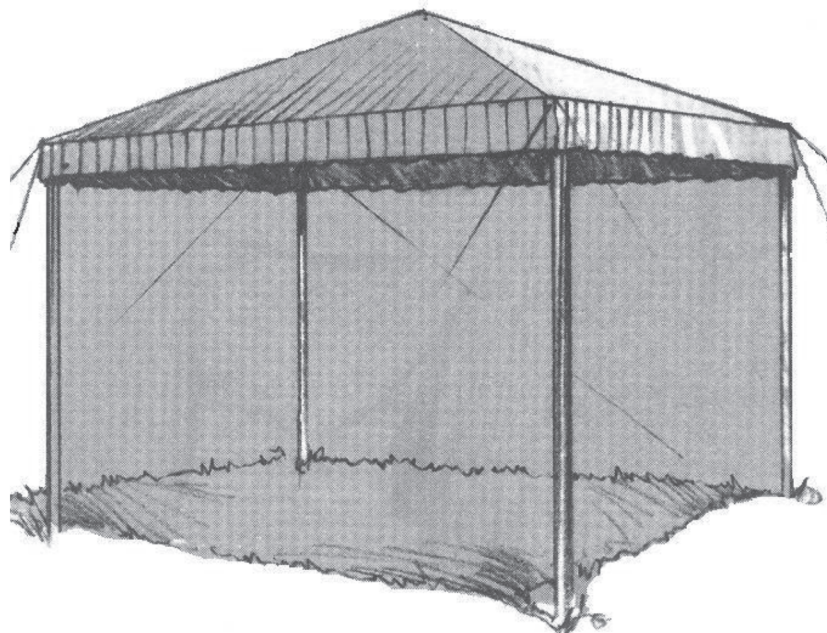
Cada tribo necessitará de uma lâmpada de azeite, uma Mezuzá (caixa contendo os pergaminhos das Escrituras) e um Shema (oração dos judeus).



## O Mercado

Criar uma aldeia dos tempos bíblicos pode parecer muito trabalho, mas não é assim. Com um pouco de criatividade e disposição você pode instalar seu mercado em qualquer momento (martelos e pregos não são necessários). O mercado terá 10 tendas onde serão mostradas, exibidas e experimentadas diferentes atividades. As atividades manuais estão incluídas nestas tendas. (Olhe o croquis da página 25 deste Manual).

Para as tendas do mercado, use toldos ou guarda-sol de praia. Pergunte aos membros de sua Igreja quem tem estes artigos e empreste-os. Também há empresas que alugam toldos maiores por vários dias. Estes toldos permitirão mais espaço para seus materiais, para as pessoas que trabalharão e muito ar fresco.



Coloque uma bandeirola em um dos lados do toldo com o nome da Igreja, para distinguir uma da outra. Estenda mantas ao redor de cada tenda para que crianças e adultos se sentem e trabalhem suas atividades ao redor. Também pode ter mesas para que as crianças façam suas atividades manuais. As mesas devem ser de pernas curtas, pode usar tabuleiros sobre tijolos. Os mercados eram lugares de muitos ruídos, com sons de animais, martelos, cinzéis e conversações. Quando as crianças fizerem suas atividades manuais, deixe-os para que se sintam livres para fazer ruídos, assim darão mais vida ao mercado. Finalmente, exiba os trabalhos terminados, seja objeto ou comida, para desta maneira o tipo de tenda seja identificado facilmente. Por exemplo, na tenda do perfume, coloque flores secas desde o teto. Na de jogos, exiba os brinquedos ou objetos feitos de argila. Na tinturaria, exiba retalhos de tela ou meadas de lã.

### Construa um poço

Construa um poço no centro do mercado. Adquira tijolos e coloque-os em círculo. Alterne os tijolos em cada círculo, um sobre o outro para ir formando o poço. Disponha estes círculos em quatro ou cinco filas. Forre o poço com plástico para depositar em seu interior um pouco de gelo seco e coloque recipientes de água fresca, para que as tribos se aproximem e tirem água para beber. Lembre-se que o poço era o lugar de reunião para muitos eventos durante os tempos bíblicos.



Então deixe correr sua imaginação e estabeleça um lugar campestre ao redor, coloque jarros de argila com plantas próximo às tendas. Coloque palmeiras e outras árvores (artificiais – podem ser dois pinheiros que usam como árvore de natal) entre as tendas para dar um toque de verdor na área do mercado. Coloque uma música na hora em que as tribos estiverem visitando o mercado.

Os líderes das tribos terão um itinerário para que as tendas sejam visitadas cada dia, de tal maneira que ao finalizar a semana todas tenham sido visitadas.

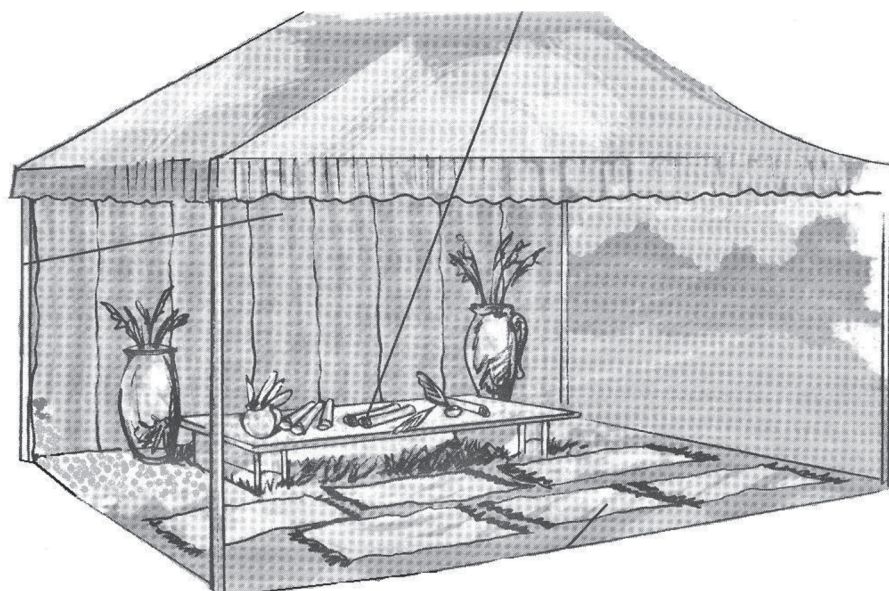
Poço terminado

Círculo de tijolos – base do poço



### O Salão do Censo

Pode colocar uma mesa baixa (use o tabuleiro de uma mesa dobrável – dobre os pés e coloque o tabuleiro sobre os tijolos) e cubra com uma manta. Sobre a mesa coloque tinteiros de pluma, pergaminhos enrolados, uma coroa de folhas. Ao fundo coloque uma cortina aveludada para que dê um toque de salão oficial. Nas paredes pode ter um mapa do Império Romano, um mapa do reino de Herodes (os mapas podem ser encontrados na Internet ou na parte de trás de algumas Bíblias). Coloque mantas para que as crianças se sentem. Aqui neste salão será apresentada a História Bíblica.



## Vestimentas

As vestimentas serão os detalhes mais simpáticos da Aldeia de Belém, já que isto colocará o toque e o ânimo para desenvolver as atividades. Se possível, peça para que todos os que irão participar usem algum tipo de túnica (mesmo se for uma simples bata colorida poderá dar resultados elegantes). Uma túnica simples com um cinto, um manto e um par de sandálias pode completar a atuação de um aldeão. Em sua igreja há uma costureira ou um alfaiate? Mostre-lhe a vestimenta bíblica e deixe que esta pessoa, talentosa, contribua confeccionando estas vestimentas. Para os soldados romanos pode alugar as roupas.

Cada membro da tribo usará uma bandeirola da cor que corresponde à sua tribo, ou seja, as tribos se destacarão pelas cores de suas bandeiras. As túnicas para as crianças pequenas podem ser confeccionadas de camisetas de adultos com um cinto e um franzido no pescoço. Cada dia as crianças poderão deixar suas vestimentas e cada manhã chegar antes da hora da abertura do programa para se vestir. Os auxiliares devem ajudar as crianças pequenas a vestirem suas túnicas antes de começar o programa. Lembrem que as vestimentas ajudam a criar o ambiente e a estabelecer o tom para o entretenimento e a autenticidade.



**Censor**

**Aldeão**

**Soldado Romano**



## Vestimenta das Mulheres



**Se as crianças não vestem túnicas, poderão usar um turbante e sandálias.**

## MATRÍCULA



1. Acerte com as pessoas que se encarregarão da matrícula, para que cheguem ao local pelo menos 30 minutos antes da hora estipulada para o início.
2. Abra a matrícula para as crianças da Igreja umas 4 semanas antes que a ECF comece. E para as crianças da comunidade, inicie 2 semanas antes.
3. Providencie uma boa quantidade de cartões, ou formulários de matrícula, lápis e registro das tribos.
4. Tenha uma ou várias caixas de arquivos, com divisões para as diferentes tribos.
5. Entregue o formulário da matrícula aos pais para que o preencham e enfatize que não esqueçam de registrar na parte de trás qualquer problema de saúde, problemas alérgicos, medicamentos ou outra informação de emergência.
6. Enquanto as pessoas estão preenchendo sua ficha de matrícula, revise seu Registro de Tribos para ver a que tribo vai designá-las. Uma vez que a ficha esteja preenchida, registre a ficha em nome da tribo. **Importante!** É importante ter um registro dos componentes de cada tribo. Em caso de emergência, o se um pai necessita tirar uma criança do meio do programa, você terá registrado a qual tribo pertence e onde pode buscá-la.
7. Um dia antes de começar a ECF prepare uma lista alfabética de todos os matriculados para poder controlar a assistência durante a semana.

### Ficha de Matrícula Escola Cristã de Férias "Aventuras na Terra Santa"



Nome e sobrenome: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

Nº Telefone Residência: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Religião: \_\_\_\_\_

Nome do pai: \_\_\_\_\_

Nome da mãe: \_\_\_\_\_

Tutor ou Responsável: \_\_\_\_\_

**Tribo Designada:** \_\_\_\_\_

**REGISTRO DAS TRIBOS**  
**Escola Cristã de Férias**  
**“Aventuras na Terra Santa”**

NOME DA TRIBO: \_\_\_\_\_

LÍDER DA TRIBO: \_\_\_\_\_

ASSISTENTE DO LÍDER: \_\_\_\_\_

MEMBROS DA TRIBO:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

NOME DA TRIBO: \_\_\_\_\_

LÍDER DA TRIBO: \_\_\_\_\_

ASSISTENTE DO LÍDER: \_\_\_\_\_

MEMBROS DA TRIBO:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

NOME DA TRIBO: \_\_\_\_\_

LÍDER DA TRIBO: \_\_\_\_\_

ASSISTENTE DO LÍDER: \_\_\_\_\_

MEMBROS DA TRIBO:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

NOME DA TRIBO: \_\_\_\_\_

LÍDER DA TRIBO: \_\_\_\_\_

ASSISTENTE DO LÍDER: \_\_\_\_\_

MEMBROS DA TRIBO:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_





## PROGRAMA DE ENCERRAMENTO



O programa de encerramento é um evento importante, tanto para as crianças como para seus pais. Há um número de coisas que você pode apresentar.

Providenciar tempo para que as crianças:

- Demonstrem suas atividades.
- Compartilhem a energia e a emoção da ECF.
- Tragam seus pais à Igreja.
- Toquem os corações dos adultos com a melodia dos cantos e os versos de memória.
- Apresentem seus pais aos professores, e o pastor se esteve presente à ECF.

Você pode ajudar as crianças a conseguirem estes objetivos, ao planejar um programa, no qual elas se destaquem.

**Abrindo o programa:** Apresente o mesmo que foi feito durante a ECF, ou seja:

**Boas-vindas:** Palavras de boas-vindas pelo(a) diretor(a) da ECF.

**Oração:** *Por uma criança ou um adulto.*

Entrada da guarda de honra – Portadores das Bandeiras, estandartes, Bíblia, Cânticos alusivos e repetição dos votos.

**Parte especial:** Inclua alguns cânticos que as crianças aprenderam durante a ECF. Pode apresentar os cânticos favoritos que aprenderam.

**Parte central:** Pode apresentar um vídeo, ou DVD que resuma a alegria e o desenvolvimento da ECF. Peça ao fotógrafo ou pessoa encarregada da filmagem que tome os melhores momentos das atividades, alegria e entretenimento que experimentaram as crianças, a cada dia da ECF.

As crianças podem explicar o uso das Leis Judaicas, o pote de perfume e podem pedir para que o auditório repita a Oração dos Judeus.

Também pode apresentar alguma lição bíblica da semana encenada com a participação dos alunos, ou algum tema dos costumes judaicos que mais os impressionou.

**Entrega de prêmios:** Entrega dos prêmios que foram prometidos. Se sua ECF é pequena, pode fazer a entrega dos certificados de assistência à frente.

**Mensagem de Encerramento:** Fale aos pais quão feliz você se sentiu por ter seus filhos na ECF. Depois, apresente às crianças uma pequena mensagem espiritual, lembrando-lhes do grande amor de Deus ao mundo. Convide algumas crianças para que repitam um de seus versos favoritos, que aprenderam durante a ECF, e que se coloquem em pé demonstrando que querem ser amigas de Jesus. Peça ao pastor que faça uma oração de dedicação.

**Design 30 a 45 minutos para que as famílias percorram a Aldeia de Belém.** Convide os pais a passear pelos lares das tribos, percorrer o mercado e observar as tendas que mais chamem sua atenção. Ali podem conhecer e falar com os professores e ver os trabalhos que seus filhos realizaram.

Nesse momento, os professores e auxiliares deveriam cumprimentar os pais e dizer-lhes quão felizes se sentiram por contarem com seus filhos. O interesse e amor que demonstrarem pelas crianças poderá ajudar a atrair famílias para a Igreja.

Se sua ECF foi numerosa, nesse momento pode entregar os certificados para as crianças diante de seus pais, agradecer-lhes pela assistência, abraçar e felicitá-los por sua participação.

**Faça com que os pais se reúnam ao redor do poço para beber água fresca.** Peça a participação das crianças para atender às pessoas. Sirva também sucos e biscoitos. Lembre que o poço era o lugar de reunião para muitos eventos durante os tempos bíblicos. Enquanto isto, diga aos pais que sua presença foi especial e convide-os para outros eventos.

**Agradeça a todos por terem vindo e anime-os para voltarem a participar do programa do próximo ano.**



## IDEÍAS PARA O PROGRAMA DE CONTINUAÇÃO



**A** Escola Cristã finalizou, mas ajudar as crianças a conhecer e amar a Deus nunca termina. Ainda há muito para compartilhar as boas novas de Jesus com as crianças em sua Igreja e comunidade. O esforço missionário que você faz, o ajudará a compartilhar o amor de Deus com os participantes da ECF e seus familiares. Use as idéias seguintes para traçar um plano de continuação que se ajuste às necessidades de sua Igreja.

- ◆ **Envie postais convites.** As crianças amam receber cartas; então esta é uma maneira segura de conseguir com que as crianças retornem à igreja. O pessoal de “Aventuras na Terra Santa” é quem convida. Este convite emociona as crianças e os compromete a assistir o programa da Escola Sabatina.
- ◆ **Envie fotos da ECF.** Envie fotos marcadas para os pais das crianças que não assistem regularmente à Igreja. Elas gostarão de recordar os momentos vividos e divertidos que passaram e aproveite a oportunidade para convidar a família para visitar a Igreja, principalmente quando houver programas especiais.
- ◆ **Apresente um tema de “Aventuras na Terra Santa” em algum outro programa dos Ministério da Criança.** Convide as crianças que não assistiram regularmente à Igreja para estes programas. Elas desejaram voltar a encontrar seus amigos e rever os temas emocionantes.
- ◆ **Sociedade dos Menores** – As reuniões do sábado à tarde das crianças, podem estender-se também para as crianças da comunidade. Convide bons narradores de histórias, combinando-as com algumas atividades manuais que se adaptem à história e ao sábado! Pode usar os materiais restantes da ECF.
- ◆ **Prepare uma noite com recordações de “Aventuras na Terra Santa”.** Convide todos os participantes da ECF e as crianças que assistiram a uma noite de jogos. Voltem a apresentar os jogos que ensinaram, toque as músicas que aprenderam e sirva alguns sucos. Pode voltar a passar o vídeo ou DVD das atividades da ECF também.
- ◆ **Conserve a amizade** – Mantenha a amizade com os pais das crianças que assistiram a ECF. Você pode ter feito contato antecipado com eles durante a ECF, quando vieram fazer a matrícula ou quando vieram deixar ou buscá-los. Organizar um dia especial para os pais e convidar todos a se reunirem novamente. Pode ser em datas especiais, tais como o Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia da Criança, Natal, etc., quando as crianças poderão participar.



## DEVOCIONAL DIÁRIO DA EQUIPE



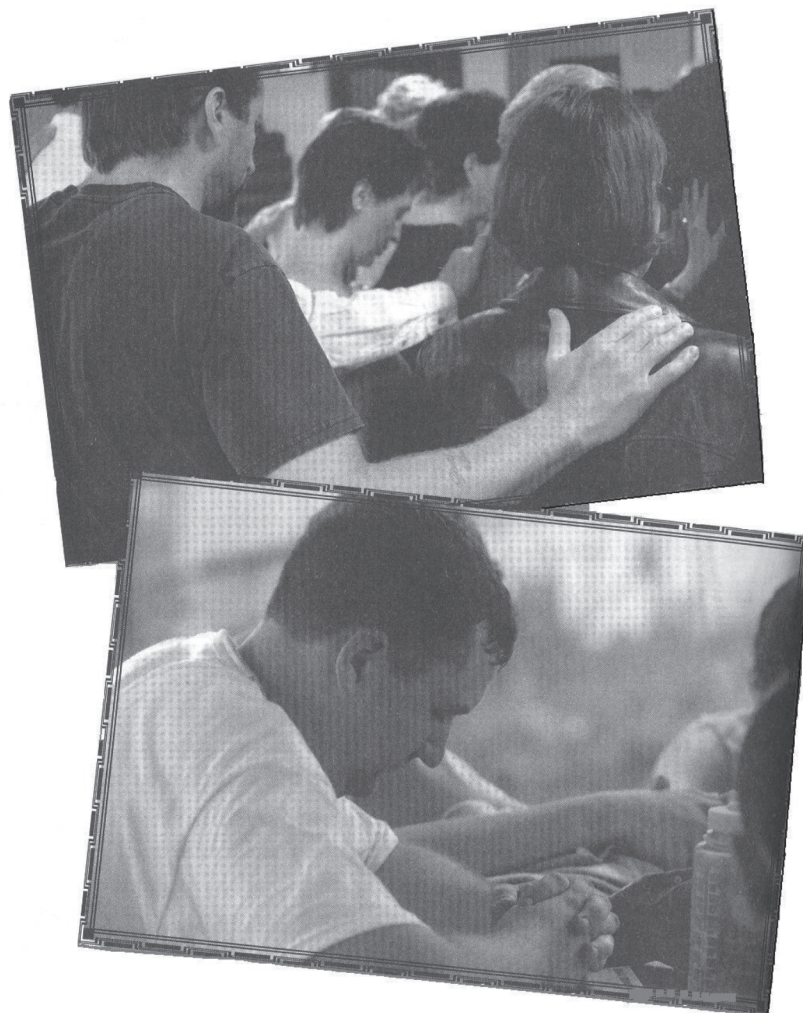
**P**laneje reunir-se com a equipe por 15 ou 20 minutos antes de sua programação, a cada dia. Use esse tempo para dar anúncios, responder perguntas ou preocupações e orar juntos. Ao ministrar às famílias sempre somos recompensados, mas o trabalho não é fácil, então revigore sua equipe com um devocional animador.

Apresente devocionais relacionados com os temas e Ponto Bíblico de “Aventuras na Terra Santa”, cujos títulos são:

Todos Necessitamos de um Salvador  
Prepare um lugar para o Salvador  
Jesus é nosso Salvador  
Fale do Salvador  
Entregue-se ao Salvador

Ajude sua equipe a entender a importância destes pontos na vida das famílias nos dias atuais.

Devido aos detalhes de última hora, poderá ser difícil conseguir tempo para reunir-se com sua equipe antes do início da ECF. Seja flexível e faça o devocional após o término do programa de cada dia, como uma reflexão e um estímulo para sua equipe, mas não deixe de se reunir e orar juntos.





## Certificado de Participação



ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS

### CERTIFICADO

Concedido a:

Pela participação na Escola Cristã de Férias

*"Aventuras na Terra Santa"*

\_\_\_\_\_

Data

\_\_\_\_\_

Diretor(a)

## Certificado para os Professores e Colaboradores

### *AGRADECEMOS!*

*Por sua colaboração na Escola Cristã de Férias  
"Aventuras na Terra Santa"*



\_\_\_\_\_

Data

\_\_\_\_\_

Diretor(a)

# MÚSICA



## CRISTO É MEU SALVADOR HINO TEMA

Music score for "CRISTO É MEU SALVADOR HINO TEMA". The score is in 4/4 time and B-flat major. It features a Voice part and a Piano (Pno.) part. The lyrics are: "Oh meu Deus, to-ma meu ser e encha meu vi - ver, com tua graça podes lim-par-nos de nosso pe - car. Ele foi, Ele é, se-".

The score is divided into three systems. The first system shows the initial piano accompaniment. The second system begins with the vocal melody and piano accompaniment, starting at measure 5. The third system continues the vocal melody and piano accompaniment, starting at measure 10. The piano accompaniment includes various chords and rhythmic patterns, including triplets and sixteenth-note runs.

Cristo é meu Salvador  
Hino Tema – ECF “Aventuras na Terra Santa”  
Pág.2

15

rá para sem - pre o Me-ssi -- as. E di - rei

Pno.

19

Cris - to é meu Sal - va - dor! Ele foi, Ele

Pno.

23

é, se - rá para sem - pre o Me-ssi -- as. E di -

Pno.



Cristo é meu Salvador  
Hino Tema – ECF “Aventuras na Terra Santa”  
Pág. 3

27

rei Que Cris - to é meu Sal - va - dor! Cris - to é meu

Pno.

27

31

Sal - va - dor! Cris - to é meu Sal - va - dor!

Pno.

31

Detailed description: This block contains two systems of musical notation. The first system covers measures 27 to 30. The vocal line (top staff) begins with measure 27, marked with a '27' above the staff. The lyrics are 'rei Que Cris - to é meu Sal - va - dor! Cris - to é meu'. The piano accompaniment (Pno.) is shown in two staves (treble and bass clefs) with a brace on the left. The second system covers measures 31 to 34. The vocal line begins with measure 31, marked with a '31' above the staff. The lyrics are 'Sal - va - dor! Cris - to é meu Sal - va - dor!'. The piano accompaniment continues in two staves with a brace on the left. The music is in a key with two flats (B-flat and E-flat) and a 4/4 time signature.

Propriedade de Group Publishing, Inc. Todos os direitos reservados. Usado com permissão para ECF.



# Damos Graças pela Pátria

Jean Hickerson

William Steffe

The musical score is written in 4/4 time with a key signature of two flats (Bb and Eb). It consists of a vocal line and a bass line. The lyrics are in Portuguese. The score is divided into three systems, each with a vocal staff and a bass staff. The first system has a Bb chord above the vocal staff. The second system has Eb, Bb, and Bb chords above the vocal staff. The third system has Eb, Bb, F7, and Bb chords above the vocal staff. The chorus is marked with a 'Chorus' label and a Bb chord above the vocal staff. The final system has Eb, Bb, F7, and Eb chords above the vocal staff.

Nós es - ta - mos muito gra - tos pe - lo nos - so bom pa - is. Por - que

te - mos li - berda - de de se - guir o que a Bí - blia diz. Nós po - de - mos ado -

rar com li - ber - da - de a nos - so Deus. E a - mar ao bom Je - sus.

**Chorus**  
Nós es - ta - mos mui - to gra - tos, sim, es - ta - mos mui - to gra - tos.

Nós es - ta - mos mui - to gra - tos, por tu - do o que Deus fez!

# SOMOS CRIANÇAS DE JESUS

Jean Hickerson

Arthur S. Sullivan

So - mos to - dos de Je - sus, mar - chan - do a can - tar.

Nós O a - ma - mos mui - to por - que é nos - so Rei.

A - ma as cri - an - ças, quer o nos - so a - mor,

E - le quer gui - ar - nos sem - pre, sem - pre a - qui.

De Je - sus crian - ças, so - mos, mar - chan - do à can - tar.

Nós O a - ma - mos mui - to por - que é nos - so Rei.

The musical score is presented in a standard format with a treble and bass clef for each system. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 4/4. The lyrics are written below the notes, with some words underlined. The score consists of seven systems, each with a vocal line and a bass line. The lyrics are: 'So - mos to - dos de Je - sus, mar - chan - do a can - tar.', 'Nós O a - ma - mos mui - to por - que é nos - so Rei.', 'A - ma as cri - an - ças, quer o nos - so a - mor,', 'E - le quer gui - ar - nos sem - pre, sem - pre a - qui.', 'De Je - sus crian - ças, so - mos, mar - chan - do à can - tar.', and 'Nós O a - ma - mos mui - to por - que é nos - so Rei.'.

# MINHA PRECIOSA BÍBLIA

S.B.J.

Dr. S.B. Jackson

1. Eu a - mo a Bí - blia pre - cio - sa. Pois seu va - lor é sem  
2. Eu a - mo a Bí - blia pre - cio - sa, Pois sei que e - la é ve -  
3. Eu a - mo a Bí - blia pre - cio - sa, Que sem - pre me gui - a -

par; ----- Te - sou - ro as - sim não ha - verá pa - ra mim,  
raz; ----- A - li Je - sus nos mos - tra sua luz, Tam -  
rá: ----- Do no - vo mun - do me fa - la E

CORO

da la pue - de i - gua - lar. -----  
bém ve - re - mos sua face. ----- Ja - mais dei - xa - rei a  
me en - ca - mi - nha até lá. -----

Bí - blia, a be - la, be - lís - si - ma Bí - blia; Ja -

mais dei - xa - rei a Bí - blia, Pre - cio - sa é pa - ra mí. ----



# A ESCOLA CRISTÃ

E.S.C.

The musical score is presented in three systems, each with a vocal line (treble clef) and a bass line (bass clef). The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 4/4. The lyrics are written below the vocal lines.

Eu gos - to de ir a es - co - la cris - tā. É minha  
Je - sus des - de o céu cui da de mim. Sua Pa-

alegria vir e a-pren-der a - qui de Je - sus a en-si-nar e a  
la - vra me en-si-na que se hu - ma - nizou e lo- go voltará e me

fa - zer o bem e da ba ta lha do mal ven - cer.  
le - va - rá com Ele e go - za - rei a e - ter - ni - dade.



# GLÓRIA

Cmi

As

Detailed description: This system contains the first two staves of music. The top staff is a vocal line in 4/4 time, starting with a Cmi chord. The bottom staff is a piano accompaniment with two staves (treble and bass clef), featuring block chords and a simple bass line. The key signature has two flats (Bb and Eb).

Cmi G Cmi

Pro - fe - ci - as di - zem que tem - po a - trás. O po - vo ne - ce-ssi-

Detailed description: This system contains the third and fourth staves. The vocal line continues with the lyrics 'Pro - fe - ci - as di - zem que tem - po a - trás. O po - vo ne - ce-ssi-'. The piano accompaniment continues with block chords. The chords Cmi, G, and Cmi are indicated above the vocal line.

Cmi G Cmi Fmi Cmi G

ta - - va de um grande Sal-va - dor. Nas - ceu em Be-lém o bom Jesus do mun-do é

Detailed description: This system contains the fifth and sixth staves. The vocal line continues with the lyrics 'ta - - va de um grande Sal-va - dor. Nas - ceu em Be-lém o bom Jesus do mun-do é'. The piano accompaniment continues with block chords. The chords Cmi, G, Cmi, Fmi, Cmi, and G are indicated above the vocal line.

Cmi Fmi Cmi G Cmi

a luz. É o Mes - si - - - - as, é o Re - den - tor!

Detailed description: This system contains the seventh and eighth staves. The vocal line continues with the lyrics 'a luz. É o Mes - si - - - - as, é o Re - den - tor!'. The piano accompaniment continues with block chords. The chords Cmi, Fmi, Cmi, G, and Cmi are indicated above the vocal line.

GLÓRIA – Pág. # 2  
ECF 2007

CORO

Fmi Cmi G Cmi

Gló - ria, gló - ria, gló - ria nas al - tu - ras

Detailed description: This system contains the first four measures of the chorus. The vocal line starts with a half note G4, followed by quarter notes A4, Bb4, and C5. The piano accompaniment features a steady eighth-note bass line in the left hand and chords in the right hand. Chord symbols Fmi, Cmi, G, and Cmi are placed above the vocal staff.

Fmi Cmi G Cmi G Cmi

Gló - ria, gló - ria, na te - rra rei - ne paz.

Detailed description: This system contains the next four measures. The vocal line continues with a half note G4, quarter notes A4, Bb4, and C5, followed by quarter notes G4, F4, and E4. The piano accompaniment continues with the same rhythmic pattern. Chord symbols Fmi, Cmi, G, Cmi, G, and Cmi are placed above the vocal staff.

Fmi Cmi G Cmi

Gló - ria, gló - ria, gló - ria nas al - tu - ras

Detailed description: This system contains the next four measures, which are identical to the first system. The vocal line and piano accompaniment are the same. Chord symbols Fmi, Cmi, G, and Cmi are placed above the vocal staff.

Fmi Cmi G Cmi G Cmi

to Coda 2nd time

Gló - ria, gló - ria, na ter - ra rei - ne paz.

Detailed description: This system contains the final four measures, which are identical to the second system. The vocal line and piano accompaniment are the same. Chord symbols Fmi, Cmi, G, Cmi, G, and Cmi are placed above the vocal staff. The text 'to Coda 2nd time' is written above the final measure.



**GLÓRIA – Pág. # 3**  
**ECF 2007**

Cmi

Pas-

Cmi G Cmi

to - res ob - ser - - - - - vam a luz bri - lhar, o

Cmi G Cmi

céu se i - lu - mi - nou, an gos há se ou vem

Fmi Cmi G Cmi

com lou - vo res do ces a nosso Deus. O

**GLÓRIA – Pág. # 4**  
**ECF 2007**

Fmi Cmi G Cmi

Sal - va - dor nas - ceu em Be - lém, O nosso Rei!

**CODA** accel. poco a poco

Cmi Fmi Cmi

Gló - ria, gló - ria,

G Cmi Fmi Cmi

gló - ria nas al - tu - ras. Gló - - ria, gló - - ria,

G Cmi G Cmi Fmi Cmi

na ter - ra rei - ne paz. Gló - - ria, Gló - - ria,



**GLÓRIA – Pág. # 5**  
**ECF 2007**

The musical score consists of two systems. The first system has a vocal line with lyrics: "Gló - ria nas al - tu -- ras, Gló - ria, gló - ria, na ter - ra". Above the vocal line are five chords: G, Cmi, Fmi, Cmi, and G. The piano accompaniment is in the left hand, with a bass line and a treble line. The second system has a vocal line with lyrics: "rei - ne paz, na ter - ra rei - ne paz. na ter - ra rei - ne paz.". Above the vocal line are seven chords: Cmi, G, Cmi, G, Cmi, G, Cmi, G, Cmi. The piano accompaniment continues in the left hand.

*Propriedade de Group Publishing, Inc. Todos os direitos reservados. Usado com permissão para a ECF.*

## FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO



### ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS "AVENTURAS NA TERRA SANTA"

#### Avaliação

1. Como diretor(a) da ECF, qual foi a melhor seção de AVENTURAS NA TERRA SANTA?
2. Se tivesse que mudar ou melhorar alguma seção da ECF, qual seria?
3. Há algum aspecto do programa "AVENTURA NA TERRA SANTA" que não o(a) satisfizesse?: Se sua resposta for sim, qual?
4. As instruções dos Manuais foram claras e fáceis de seguir? Explique:
5. Qual a seção que funcionou melhor em "Aventuras na Terra Santa"?
6. Qual a seção mais difícil?
7. Que parte você mais gostou neste programa e qual impressionou mais as crianças?
8. Que mudanças você notou nos programas da ECF nos últimos anos?
9. Quantos anos você está usando os programas da ECF da Divisão Sul-Americana?
10. Outros comentários sobre o programa "Aventuras na Terra Santa".

Nome do(a) Diretor(a) ECF: \_\_\_\_\_  
Igreja: \_\_\_\_\_ Cidade: \_\_\_\_\_  
País: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Pode enviar sua avaliação para seu Campo (Missão/Associação)